

2^{ème} partie1) Comparer une fraction à l'unité :

⇒ Si le numérateur est plus petit que le dénominateur, la fraction est inférieure à 1.

Exemple : $\frac{3}{4} < 1$ car $3 < 4$

⇒ Si le numérateur est plus grand que le dénominateur, la fraction est supérieure à 1.

Exemple : $\frac{4}{3} > 1$ car $4 > 3$

⇒ Si le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à 1.

Exemple : $\frac{3}{3} = 1$ car $3 = 3$

2) Ranger des fractions :

⇒ Si les fractions ont le même dénominateur, la plus grande est celle qui a le plus grand numérateur.

Exemple : $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ car $3 > 2$

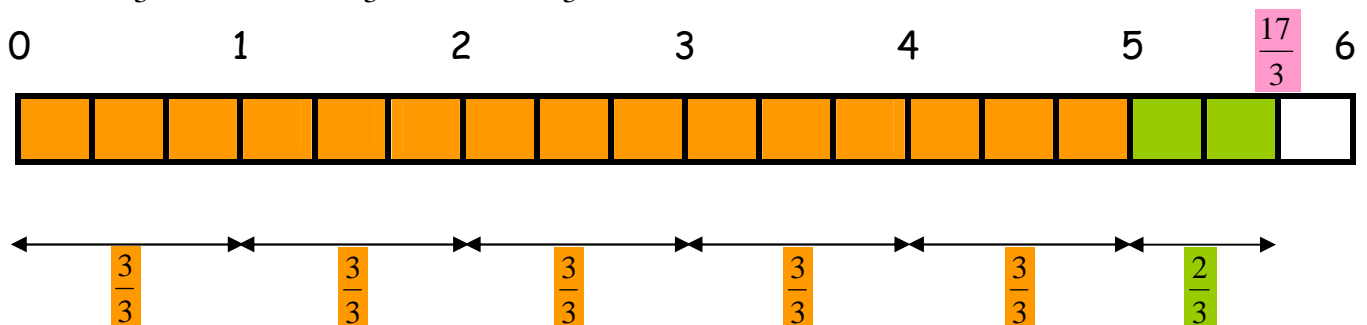
⇒ Si les fractions ont le même numérateur, la plus grande est celle qui a le plus petit dénominateur.

Exemple : $\frac{3}{5} > \frac{3}{8}$ car $5 < 8$

3) Trouver la partie entière :

⇒ Pour trouver la partie entière d'une fraction, on peut utiliser une droite graduée.

Dans $\frac{17}{3}$, il y a 5 fois $\frac{3}{3}$ et une fois $\frac{2}{3}$



⇒ Mais on préférerait faire le calcul suivant :

$$\frac{17}{3} = \frac{15}{3} + \frac{2}{3} = 5 + \frac{2}{3} \longrightarrow \frac{2}{3} \text{ est la partie fractionnaire (elle doit toujours être } < 1)$$

5 est la partie entière (c'est le résultat de $\frac{15}{3} = 5$)

4) Additionner ou soustraire des fractions.

- ⇒ En CM2, on se contentera d'additionner ou de soustraire des fractions qui ont le même dénominateur mais on n'oubliera pas de simplifier si c'est possible !
- ⇒ On additionne ou on soustrait uniquement les nombres du haut (les numérateurs).

Exemple : $\frac{19}{3} + \frac{2}{3} = \frac{21}{3} = 7$ (car 21 divisé par 3 = 7 ou 3 x 7 = 21)

Exemple : $\frac{35}{8} - \frac{4}{8} = \frac{31}{8}$ (31 divisé par 8 n'a pas un nombre entier comme résultat)